沁源慈善基金會董事會 會議紀錄

日期: 2025年10月11日(六)時間: 上午9:30-中午12:00

地點: 荃灣辦事處

出席:楊坤、張念斯、楊繼祖、周素雯、鄺惠萍(記錄)

議題

- 1. 雲南青基會訪談
- 2. 培基希望班開班報告
- 3. 江城一中資助跟谁
- 4. 永順大學生資助跟進
- 5. 紅河逍遙遊
- 6. 周年聚餐
- 7. 2025 年 9 月份財務報告
- 8. 其他事項
- 9. 下次開會日期

記錄

1. 雲南青基會訪談

- a. 2025 年 9 月 22 日本會代表前往西盟一中參與新一屆沁源培基希望班開班, 途經昆明順道拜訪雲南青基會, 與理事長 倪志偉、秘書長 涂飛、副秘書長 陳旭會面, 主要提出以下三點:
 - i. 篩選大學生資助及高中希望班學生家訪時學生申請表仍然在事後 才能交給本會,對於家訪時造成不便,因所需資料有助判斷是否 合乎資助資格,給捐資者交代,希望能夠提前準備遮蓋敏感資料 印備副本,於家訪前交予本會
 - ii. 沁源可以與普洱團委直接溝通,商談有關資助項目,例如現有的 留守兒童托管班,及江城學生資助,加快進展,但範圍就局限於 普洱區內項目,團委亦會把商談內容上報青基會
 - iii. 籌款活動如要求探訪學校,必須獲得當地教育局及學校批准,青 基會盡量配合安排

2. 培基希望班開班報告

- a. 西盟新一屆希望班開班禮於 9 月 24 日舉行
- b. 到訪期間還與學校領導及希望班老師座談, 了解他們的教學及學生情況。另得知縣政府資助外聘顧問幫助提升教學水平, 藉此提高高考達標比率, 但除考試成績外, 我們亦希望校方能注重學生的心理生理健康。篩選受助學生時除考慮學業成績外, 重點仍是家境貧困為優先考慮。
- c. 趁此機會本會代表分別與高二(惠芳希望班)、高三 (劉燕良希望班) 同學會面,他們都比以往活潑主動,勇於發言;除此之外也跟受助初 中生代表談談話,了解其家庭背景
- d. 本會代表也參與了一節智能班聽課,觀察其進展也是一般,今年新校 長上任,智能課程會否重獲重視,須拭目以待
- e. 當然少不了與新一屆高一生互動, 今年未能與他們外出徒步, 但也在 學校操場進行團建活動, 意想不到每項遊戲他們都輕鬆掌握, 事後回 課室再交流一會才離開

3. 江城一中資助跟進

- a. 西盟希望班開班禮後,沁源一行五人轉往江城,透過普洱團委引薦前 往江城一中探討在該校開展學生資助的可能性。
- b. 9月26日早上抵達學校,與當地教育局張雄、校長王炳貴、學校副書記楊源、江城團委副書記龍思宇會談,青基會副書記陳旭及普洱團委副書記夏健美也有同行
- c. 主要了解當地一般學生家庭背景,因江城也是地處邊疆,人均收入及縣城發展雖比西盟為佳,但人民經濟仍多屬貧困。該縣地大人少,如想安排家訪,必須用較長時間才能到訪一定數量的家庭
- d. 在今個 2025/26 學年沁源也把原先資助普洱轄下九縣一區的 30 名高中生資助配額集中在此,於訪談期間得知該校部份學生現也獲另一上海公益基金資助,但因貧困學生數目頗多未能覆蓋所需,因此希望本會能互補不足
- e. 經本會商討後,避免資源重叠,也需預留助學基金幫助其他地區更有需要的學童,因此決定暫時維持以個別學生資助性質,人數可加可減,保持靈活性,但一經開始必須承諾資助每一名受助學生完成三年高中,如他們能夠獲公辦大學錄取,沁源將也繼續資助其圓大學夢

4. 永順大學生資助跟進

a. 早前提交的資助協議書副本未獲公安廳審批, 現再提交正本重新辦理

5. 紅河逍遙遊

- a. 已提交報名表 20 人,另約 10 人口頭承諾, 30 人目標應可達,現再進一步提高目標至 40 人
- b. 行程大致敲定沒有更改

6. 周年聚餐

- a. 預算明年元宵過後約在3月中舉行
- 7. 2025 年 9 月份財務報告 (以下為港幣,除非另註)
 - a. 9月份共收取13萬捐款,包括大學生資助9萬5千,希望班2萬7千; 支出主要付給張家界合作橋鄉小學生資助3萬4千
 - b. 截至 2025 年 9 月 30 日,銀行結餘 365 萬,當中教育基金 334 萬,分 項為:

一般教育
希望班
愛心托管班
智能教育
203 萬
71 萬
31 萬
29 萬

8. 其他事項

- a. 收到湘西張家界合作橋鄉小學生資助名單, 共 62 人, 每人每年人民幣 500 資助金也於日前匯出
- b. 計劃明年4月復活節期間舉行籌款活動, 地點在雲南墨江, 重點探訪本會在該處資助的留守兒童托管班, 早前7月本會代表前往出席該處留守兒童托管班啟動儀式, 也順道探路, 已選定數個合適旅遊點交旅行社編排行程, 準備在12月舉行紅河逍遙遊時派發宣傳單張

9. 下次開會日期

a. 2025年11月29日上午9:30荃灣辦事處